



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie Projektami

Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka Przemysłowa i Odnawialna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski / angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Dr inż Jędrzej Mosiężny

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dopuszczelny drugi prowadzący

Jedrzej.mosiezny@put.poznan.pl

61 665 2344

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów specjalistycznych z zakresu energetyki przemysłowej i odnawialnej. Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania inżynierskie z zakresu projektowania maszyn i urządzeń przemysłu energetycznego. Student posiada niezbędne umiejętności komunikacji interpersonalnej umożliwiające swobodną komunikację w środowisku zawodowym

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom niezbędnej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania projektami przemysłowymi z obszaru energetyki przemysłowej i odnawialnej oraz innych obszarów.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



Zna podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych stosowanych w energetyce

Zna zasady ochrony własności przemysłowej (w tym intelektualnej) oraz ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z przemysłem energetycznym w zakresie zarządzania projektami

Ma wiedzę na temat struktur i procesów zarządzania przedsiębiorstwami energetycznymi

Umiejętności

Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie zarządzania projektami

Potrafi prowadzić debatę

Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Kompetencje społeczne

Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego

Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:

- rozwijania dorobku zawodowego,
- podtrzymywania etosu zawodu,
- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład - zaliczenie pisemne. Uzyskanie zaliczenia od minimum 51% punktów możliwych do zdobycia. Istnieje możliwość odpytania ustnego w celu podniesienia uzyskanej oceny.

Projekt – aby zaliczyć zajęcia projektowe należy przedłożyć wykładowcy wykonany projekt oraz odpowiedzieć na zadane do projektu pytania.

Treści programowe

1. O projektach i zarządzaniu nimi
2. Rola menadżera projektu



3. Definiowanie projektu
4. Budowanie i utrzymywanie zespołu
5. Planowanie i szacowanie
6. Plan projektu
7. Radzenie sobie z ryzykiem i niepewnością
8. Sprawowanie kontroli w czasie
9. Zarządzanie punktami stycznymi z otoczeniem
10. Komunikacja i dokumentacja
11. Zakańczanie projektu

Wykład prowadzony będzie przy pomocy prezentacji multimedialnej. Zajęcia projektowe będą się odbywały przy tablicy (kredowej lub białej).

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, projekt

Literatura

Podstawowa

1. Gary R. Heerkens, „Jak zarządzać projektami”, Wyd. RM, Warszawa, 2003
2. P. Wyrozębski, „Zarządzanie projektami”
3. M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003
4. J.M. Nickolas, H. Steyn, Project Management for Business, Engineering and Technology, Butterworth-Heinemann 2008

Uzupełniająca

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,0
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć projektowych, przygotowanie do zaliczenia, ¹	15	1

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności